

Heimanám byggir á samstarfi heimila og skóla. Áhugi foreldra á skólagöngu og vinnu barna sinna getur skipt sköpum fyrir velgengni þeirra í námi. Heimanám er einn þáttur í daglegu lífi skólabarna þar sem foreldrar/forráðamenn fá tækifæri til að fylgjast með náminu og styðja við bakið á börnum sínum. Rannsóknir hafa sýnt að þar sem vel hefur tekist til með heimanám hefur það jákvæð áhrif á persónuþroska og námsárangur og því er mikilvægt að góð samvinna ríki á milli heimilis og skóla. Í heimanámi þarf að taka mið af þroska, áhuga og aðstæðum hvers einstaklings og er heimanám einstaklingsmiðað þar sem það á við. Heima er mikilvægt að skapa ró og reglu í kringum heimanámið svo það verði jákvæð og uppbyggileg stund.

Markmið með heimanámi er:

- ✓ að nemendur þjálfu enn frekar og rifji upp það sem kennt hefur verið í skólanum
- ✓ að nemendur öðlist smátt og smátt færni í að undirbúa sig fyrir skólann
- ✓ að nemendur þrói með sér góða námstækni/námsvitund og verði sjálfstæðir í vinnubrögðum
- ✓ að veita foreldrum/forráðamönnum tækifæri til að taka þátt og fylgjast með námi barna sinna

Hlutverk kennara, nemenda og foreldra í heimanámi.

Kennarar

- ✓ leggja inn efni og meta hvað þarf að þjálfu frekar heima
- ✓ setja fyrir, meta og hafa eftirlit með heimavinnu

Nemendur

- ✓ ljúka við heimavinnuna á tilsettum tíma
- ✓ leggja sig jafn vel fram við heimavinnu og aðra skólavinnu hvað varðar frágang og viðleitni

Foreldrar/forráðamenn

- ✓ Skapa ró og reglusemi í kringum heimavinnuna
- ✓ hjálpa barni sínu við að ljúka við vinnu sína á réttum tíma
- ✓ hjálpa barninu til að áætla tíma til heimavinnu
- ✓ styðja við bakið á barni sínu og hvetja það áfram við skólanámið
- ✓ láta kennarann vita ef barnið hefur ekki náð að ljúka við heimavinnuna á réttum tíma
- ✓ láta kennarann vita ef heimavinnan er ekki við hæfi nemenda (t.d. of létt eða erfið)

Áætlaður tími til heimanáms fyrir utan lestur.

Áætlaður tími til heimanáms fer eftir aldri nemenda og eins er einstaklingsbundið hversu lengi í einu nemendur geta einbeitt sér. Ef foreldrum/forráðamönnum finnst óeðlilega mikill tími í fara í heimanám er mikilvægt að ræða málin strax við kennara og leita lausna.

Heimavinna ætti almennt ekki að taka lengri tíma en eftirfarandi viðmið segja til um:

- ✓ 1. – 4. bekkur 10 – 20 mínútur að meðaltali á dag auk lesturs
- ✓ 5. – 7. bekkur 20 – 40 mínútur að meðaltali á dag auk lesturs
- ✓ 8. – 10. bekkur 5 klukkustundir að meðaltali á viku með lestri

Lestur.

Forsendur alls náms er færni í lestri og því mjög mikilvægt að lestur sé þjálfaður bæði heima og í skóla. Áhersla á lestur er því stór hluti af heimanámi hvers nemanda.

„Mikilvægt er að skapa jákvætt viðhorf til lesturs og að allir geti náð árangri í lestri. Í því felst að ungt fólk sé hvatt til að lesa fjölbreytt efni bæði heima og í skóla. Ekkert eykur færni í lestri meira en það að lesa. Eftir því sem nemendur lesa meira og fjölbreyttara efni eykst skilningur þeirra og löngun til að lesa meira“ (Hvítbók um umbætur í menntun, 2014).

Til að ná góðum árangri í lestri er mjög mikilvægt að barnið lesi upphátt heima alla virka daga (raddlestur). Við upphaf lestrarnáms er góð regla að lesa hverja blaðsíðu að minnsta kosti tvisvar sinnum. Slík þjálfun gefur barninu aukna færni í lestri orðmynda, auk þess sem lesturinn verður oftast þjálli þegar sami texti er lesinn öðru sinni. Lesið er í áheyrn fullorðins og kvittað fyrir áheyrn í þar til gert kvittanahefti. Áhersla er lögð á að nemendur fái efni við hæfi svo að lesturinn verði sem ánægjulegastur.

Foreldrar eru hvattir til að lesa áfram upphátt fyrir börn sín, jafnvel þó þau séu sjálf farin að lesa. Flest börn ráða einungis við mjög léttan texta í byrjun, en hafa þörf fyrir að vinna með flóknari texta sem fellur betur að þroska þeirra og áhuga. Lestur foreldra og umfjöllun um textann og einstök orð hans, eykur orðaforða barnanna og bætir málþroska, en góður málþroski er einmitt einn af grunnþáttum alls náms.

Víðistaðaskóli vinnur samkvæmt lestrarstefnu Hafnarfjarðar „Lestur er lífsins leikur“.

Vikuáætlanir.

Heimavinnuáætlun í 1. - 10. bekk er skráð inn í Mentor. Á henni kemur fram áætluð heimavinna nemenda ásamt upplýsingum um fyrirhugað námsmat. Heimavinna er skráð á þann dag sem standa þarf skil á henni.

Ýmsar upplýsingar og tilkynningar varðandi skólastarfið koma fram á heimasíðu skólans og í Mentor.

Heimanám

- ✓ heimanám nemenda í 1. – 7. bekk hefst strax í byrjun september
- ✓ heimanám nemenda í 8. – 10. bekk hefst strax við upphaf haustannar
- ✓ ekkert heimanám er hjá 1. – 7. bekk eftir fyrstu vikuna í desember að undanskyldum heimalestri

- ✓ ekkert heimanám er hjá nemendum í 8. – 10. bekk eftir aðra vikuna í desember
- ✓ heimanám hefst strax eftir að jólaleyfi lýkur
- ✓ heimanámi hjá 1. – 4. bekk lýkur eftir aðra vikuna í maí að undanskyldum heimalestri
- ✓ heimanámi lýkur eftir þriðju vikuna í maí hjá nemendum í 5. – 7. bekk en lestur og prófundirbúningur gæti staðið aðeins lengur
- ✓ heimanámi og/eða prófundirbúningi hjá 8. – 10. bekk lýkur eftir síðustu vikuna í maí
- ✓ samræmd próf eru á haustönn í 4. og 7. bekk en á vorönn í unglingadeild (sjá skólanámskrá)
- ✓ heimanám fellur niður alla þemadaga, í páskafrí og vetrarfríum

Nokkur atriði til viðbótar sem gott er að hafa í huga

Friður og ró

- ✓ yngri nemendum (reyndar líka mörgum sem eldri eru) finnst gott að vera í nálægð við einhvern fullorðinn við námið
- ✓ námið hefur forgang

Ekki of seint á kvöldin

- ✓ best er að taka frá fastan tíma til að sinna heimanámi

Æfingin skapar meistarann

- ✓ einn tilgangurinn með heimanámi er að endurtaka efni sem þegar hefur verið farið í, það er að þjálfar betur ákveðin atriði

Talaðu jákvætt um heimanámið

- ✓ mikilvægt er að líta heimanámið jákvæðum augum því jákvætt hugarfar auðveldar flest verk
- ✓ forðast ber samanburð við systkini eða aðra
- ✓ mjög mikilvægt er að virða hvern og einn eins og hann er. Jákvæð hvatning hjálpar en of mikil pressa getur skaðað



Heimavinnuáætlun er að hluta til byggð á gögnum frá Heimili og skóla og aðalnámskrá grunnskóla.